



دایرہ تحصیلات تكمیلی

رساله سطح ۳

رشته: تعلیم و تربیت اسلامی

موضوع

روش‌های نهادینه‌سازی ارزش‌های دینی در نوجوانان با تأکید بر نهج البلاغه

استاد راهنما: حجت الاسلام والملیمین حسین مهدیزاده

استاد مشاور: سرکار خانم قنبری

نگارنده: سیده زهرا حسینی

سال تحصیلی ۹۵-۹۶

چکیده

ارزش‌های دینی امور مطلوب در سه حوزه‌ی اعتقادی، اخلاقی و فقهی است و بدون تردید تقید و پایبندی افراد در جامعه اسلامی به ارزش‌های دینی، در حفظ سلامت و سعادت جامعه مؤثر و مهم است. چرا که دین به عنوان یک نظام همه جانبه، برای تمام ساحتها و ابعاد وجودی انسان برنامه و دستورالعمل دارد. و آگاهی و رغبت و عمل به این فرامین سعادت و کمال انسانی را به ارمغان خواهد آورد.

یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد که حساس‌ترین مرحله‌ی رشد انسان، دوران نوجوانی است، که در آن پایه‌های دینی و اعتقادی شکل می‌گیرد و گرایشات او نسبت به عبودیت و کمال متحول می‌شود و شور و اشتیاق و تحرک در رفتار او موج می‌زند و بهترین زمان برای نهادینه کردن و تثیت ارزش‌های دینی دوران نوجوانی است، واضح است که برای رسیدن به این مهم باید از روشهای و شیوه‌های صحیح علمی، اسلامی استفاده نمود. از این رو نوشتار حاضر با تأکید بر نهج البلاغه- کتاب رشد و تعالی و انسان سازی- به روشهای نهادینه سازی ارزش‌های دینی در نوجوانان در سه حوزه‌ی بینشی، گرایشی، رفتاری پرداخته است.

باید توجه داشت که سلامت و هدایت و یا انحراف و گمراهی این قشر در سعادت و یا انحراف جامعه مؤثر و مهم می‌باشد. چرا که نوجوانان نیروی محرکه و شادابی بخش در جامعه و آینده سازان هستند. لذا متولیان امر مریبان و والدین باتوجه به این امر مهم و با کسب آگاهی از ارزش‌های دینی و شیوه‌های صحیح درونی کردن آن در نوجوانان می‌توانند گامی مهم در راه هدایت و صعود جامعه و افراد جامعه به عبودیت و کمال حقیقی بردارند.

واژگان کلیدی: روش، نهادینه سازی، ارزش، دین، ارزش‌های دینی، نوجوان.

فهرست مطالب

| | |
|-----|--|
| ۱ | مقدمه |
| ۴ | فصل اول: کلیات و مفاهیم |
| ۵ | مبحث اول: کلیات |
| ۱۵ | مبحث دوم: مفهوم شناسی |
| ۲۴ | فصل دوم: اهمیت و جایگاه ارزش‌های دینی و نهادینه سازی آنها در نوجوانان |
| ۲۶ | مبحث اول: اهمیت و جایگاه ارزش‌های دینی |
| ۳۱ | مبحث دوّم: اهمیت و جایگاه نهادینه سازی ارزش‌های دینی در نوجوان |
| ۳۸ | مبحث سوّم: اهمیت و جایگاه نهادینه سازی ارزش‌های دینی از منظر نهج‌البلاغه |
| ۴۳ | فصل سوم: روش‌های نهادینه سازی ارزش‌های دینی در بعد بینشی و معرفتی |
| ۴۶ | مبحث اول: اعطای بینش |
| ۵۲ | مبحث دوّم: تعلیم حکمت |
| ۵۷ | مبحث سوّم: عبرت دهی |
| ۶۱ | مبحث چهارم: امر به معروف و نهی از منکر |
| ۶۵ | مبحث پنجم: پرسش و پاسخ |
| ۶۹ | فصل چهارم: روش‌های نهادینه سازی ارزش‌های دینی در بعد گرایشی و عاطفی |
| ۷۲ | مبحث اول: موعظه |
| ۷۶ | مبحث دوّم: الگودهی |
| ۸۱ | مبحث سوّم: تشویق و تنبیه |
| ۸۶ | مبحث چهارم: زمینه سازی |
| ۹۱ | مبحث پنجم: انذار و تبییر |
| ۹۶ | فصل پنجم: روش‌های نهادینه سازی ارزش‌های دینی در بعدکنشی و رفتاری |
| ۹۹ | مبحث اول: تمرین و تکرار |
| ۱۰۴ | مبحث دوّم: مسؤولیت دادن |
| ۱۰۹ | مبحث سوّم: تغافل |
| ۱۱۳ | مبحث چهارم: عفو و گذشت |
| ۱۱۸ | مبحث پنجم: عبادت |
| ۱۲۳ | جمع بندی و نتیجه گیری: |

| | |
|----------|------------------------|
| ۱۲۷..... | پیشنهادهای نظری و عملی |
| ۱۲۸..... | منابع و مأخذ |