



شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خواهران
مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران
معاونت پژوهش

استان آذربایجان غربی شهر نقده موسسه مرکز آموزش های غیر حضوری

عنوان:

شیوه های تربیت اخلاقی در داستان های قرآنی

استاد راهنما:

حجت الاسلام والمسلمین ولی زاده

استاد مشاور:

حجت الاسلام والمسلمین سجاد یوسفی

نگارنده:

مرحمت رضاوندی

سال تدوین:

۱۳۹۷

باسم تعالی

تاریخ: ۱۳۹۷/۶/۱۱
چاپ:
استان: استان غیر حضوری
شهر: شهر غیر حضوری

صورجلسه دفاعیه پایان نامه سطح سه

مدرسه علمیه مرکز آموزش شیرحضوری

با تأییدات خداوند متعال و با استعانت از حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف جلسه دفاع از پایان نامه سطح سه سرکار خانم مرحمت رضوانندی فرزند بهارعلی دارای کد ملی ۲۹۰۹۱۱۰۴۶۱ شماره ملیکی ۸۹۱۳۱۱۰۰۱۸ با عنوان شیوه های تربیت اخلاقی در داستانهای قرآنی روز پنجشنبه مورخ ۱۳۹۷/۴/۲۱ و در ساعت ۱۰:۰۰ در محل قم - آذربایجان غربی با حضور اعضای محترم هیات داوران برگزار شد.

پایان نامه نیازمند اصلاح بوده و امتیاز آن در صورت انجام اصلاحات به شرح زیر است:

عناوین امتیازات	به عدد	به حروف	امتیاز
میانگین امتیازات هیات داوران از ۲۰	۱۸.۰۰	هجده	عالی

امضای هیات داوران:

عناوین	نام و نام خانوادگی	امضاء	توضیحات
راهنما	ابوالقاسم ولی زاده		امورد تأیید است
مشاور	سجاد یوسفی		
داور	محمد فلاحی فسی		بسمه تعالی با توجه به رعایت نکردن اموری مانند اسم کتب در پاورقی ها و منابع که باید طبق نامی که روی جلد است باشد. منابع دست دوم مثل میزان الحکمه. صفحات بدون استناد که فقط آیه و روایت مستند شده است. صفحات خالی. مباحث خارج از موضوع مثل صفحاتی که به روایت و ترجمه آن اکتفا شده و سخنی از قصص قرآن نیست به نمره ۱۷.۵ کفایت شد. موفق باشید
دبیر جلسه غیر حضوری	کاربر مرکز آموزش های غیر حضوری		

اظهار نظر استاد داور بس از رفع اشکالات:

اصلاحات خواسته شده در جلسه دفاع، اعمال گردیده است و به نسبت انجام آنها، امتیاز نهایی محقق به شرح زیر است:

نمره پایان نامه از ۲۰	امتیاز	امضای استاد داور	امضای معاون پژوهش واحد آموزشی
به عدد: ۱۷.۵	خیلی خوب		
به حروف: هفده و پنجاه صدم			

مهر و امضای
مدیر استان

مهر و امضای
مدیر واحد آموزشی

چکیده:

هدف تحقیق حاضر بررسی شیوه های تربیت اخلاقی در داستان های قرآنی بود. مسائل تربیت اخلاقی در هر زمان از اهمیت فوق العاده ای برخوردار بوده، ولی در عصر کنونی که مفاصد اخلاقی با حضور ماهواره ها و فضای مجازی، بسیار گسترش پیدا کرده، اهمیت ویژه ای دارد. در این رساله با رویکرد توصیفی که گاهی با تحلیل محتوا نیز همراه است، حساسیت بحث تربیت اخلاقی را مطرح و با محوریت سوال «شیوه های تربیت اخلاقی در داستان های قرآنی چیست؟» به بررسی شیوه های اخلاقی قرآنی (شیوه های فکری، عاطفی و رفتاری) پرداخته ایم. نتایج نشان داد شیوه های فکری مثل پرورش تعقل و معرفت و مقابله با لغزش های فکری، پیش روی انسان را روشن می کند، اما به تنهایی محرک انسان برای عمل نیست. عواطف و هیجانات مثل احترام به حقوق دیگران، حياء در کلام و تولی و تبری هستند که حالت برانگیختگی در سیستم های بدن ایجاد می کنند. در آخر یافته های تحقیق حاضر نشان داد که شیوه های رفتاری مثل الگو سازی و نقش تبشیر و انذار در خودسازی موثرتر است و ارائه الگو و اسوه موثرترین و موفق ترین روش تربیت قرآنی است.

واژگان کلیدی: شیوه، تربیت، اخلاق، تربیت اخلاقی، داستان، قرآن

فهرست مطالب

۱	مقدمه
۲	فصل اول: مباحث مقدماتی
۳	گفتار اول: کلیات پژوهش
۳	۱-۱-۱. بیان مسأله
۴	۱-۱-۲. علت انتخاب موضوع، اهمیت و فایده آن
۴	۱-۱-۲-۱. علت انتخاب و اهمیت موضوع
۵	۱-۲-۲. فایده
۵	۱-۳-۱. پیشینه پژوهش
۷	۱-۴-۱. سؤالات تحقیق
۷	۱-۴-۱-۱. سؤال اصلی پژوهش
۷	۱-۴-۱-۲. سؤالهای فرعی پژوهش
۷	۱-۵-۱. فرضیههای پژوهش
۷	۱-۶-۱. پیش فرضهای پژوهش
۸	۱-۷-۱. مفاهیم و متغیرها
۸	۱-۸-۱. روش پژوهش
۸	۱-۹-۱. روش گردآوری اطلاعات و داده ها
۹	۱-۱۰-۱. اهداف پژوهش
۹	۱-۱۱-۱. محدودیت ها، مشکلات و موانع تحقیق
۹	گفتار دوم: مفهوم شناسی
۹	مقدمه
۹	۱-۲-۱. شیوه
۹	۱-۲-۱-۱. شیوه در لغت

- ۱-۲-۱-۲. شیوه در اصطلاح..... ۱۰
- ۱-۲-۲. اخلاق..... ۱۱
- ۱-۲-۲-۱. اخلاق در لغت..... ۱۱
- ۱-۲-۲-۲. اخلاق در اصطلاح..... ۱۱
- ۱-۲-۳. تربیت..... ۱۴
- ۱-۳-۲-۱. تربیت در لغت..... ۱۴
- ۱-۲-۳-۲. تربیت در اصطلاح..... ۱۵
- ۱-۳-۳-۲. کاربرد تربیت در قرآن..... ۱۶
- ۱-۳-۲-۴. تربیت اخلاقی..... ۱۸
- ۱-۲-۴. قصه..... ۲۰
- ۱-۴-۲-۱. قصه در لغت..... ۲۰
- ۱-۴-۲-۲. قصه در اصطلاح..... ۲۰
۲۱. **گفتار سوم: مباحث مقدماتی**.....
- ۱-۳-۲. شیوه های تربیت اخلاقی..... ۲۲
- ۱-۳-۳. اسناد تربیت به خداوند و انسان..... ۲۳
- ۱-۳-۴. جایگاه تربیت و اخلاق در اسلام..... ۲۵
۲۳. **فصل دوم: شیوه های فکری و عاطفی**.....
- گفتار اول: شیوه های فکری تربیت اخلاقی در قرآن**..... ۳۰
- ۱-۱-۲. پرورش تفکر و تعقل..... ۳۰
- ۱-۲-۲. مقابله با لغزش های فکری..... ۳۲
۳۴. **گفتار دوم: شیوه های عاطفی تربیت اخلاقی در قرآن**.....
- ۱-۲-۲. شیوه های عاطفی در بعد فردی..... ۳۴
- ۱-۱-۲-۲. ضرورت تقویت معرفت..... ۳۵
- ۱-۲-۲-۲. تشویق به خویشنداری..... ۳۷
۳۷. تقوی و زهد.....
۴۰. شیوه مراقبه و محاسبه نفس.....
۴۲. شیوه مجاهده و تحمیل بر نفس.....

۴۳	..... از خود گذشتگی
۴۶	..... قدردانی و سپاسگزاری
۴۸	..... کنترل عواطف و احساسات فردی
۵۱	..... تشویق به داشتن بیان لطیف
۵۳	..... شیوه های عاطفی تربیت اخلاقی در بعد اجتماعی
۵۴	..... تربیت افراد جامعه از طریق قصه
۵۹	..... دعوت به ارزشهای اخلاقی قرآن
۶۳	..... کنترل هیجانات عاطفی در اجتماع
۶۴	..... روابط اجتماعی معمول بین زن و مرد
۶۵	..... رابطه مبتنی بر روابط جنسی و هیجانات عاطفی
۷۵	..... احترام به حقوق دیگران
۸۱	..... تکریم شخصیت انسان
۵۹	فصل سوم: شیوه های رفتاری تربیت اخلاقی در قصه های قرآنی
۷۴	گفتار اول: اسوه سازی رفتاری
۷۴	..... ۱-۱-۳. مطابقت گفتار با عمل
۷۶	..... ۲-۱-۳. ارنه الگو و سرمشق
۹۱	..... ۳-۱-۳. تسلیم بودن در برابر مقدرات الهی
۱۰۶	گفتار دوم: شیوه های رفتاری عملی
۱۰۶	..... ۱-۲-۳. مرحله ای نمودن تکالیف و تجدیدنظر در آن
۱۰۷	..... ۲-۲-۳. نقش انفاق در تربیت
۱۰۸	..... ۳-۲-۳. تبشیر و انذار
۱۱۵	..... ۱-۳-۲-۳. نقش تبشیر در خودسازی
۱۲۰	..... ۲-۳-۲-۳. تأثیر انذار در خودسازی
۱۲۲	..... ۳-۳-۲-۳. تأثیر تبشیر و انذار در دیگرسازی
۱۲۵	..... ۴-۲-۳. توبه
۱۲۷	..... ۵-۲-۳. مواجه کردن با نتایج اعمال
۱۳۶	..... ۶-۲-۳. قدرت تمییز امور خوب از بد

۳-۲-۷. تغافل ۱۳۸

خاتمه و نتیجه گیری ۱۴۱

منابع و مأخذ ۱۴۳