

مرکز مدیریت حوزه علمیه قم

۲

شورای مدارک علمی
رساله علمی سطح چهار

عنوان

شیوه‌های کاربردی تربیت دینی در قرآن کریم

استاد راهنما:

حجت الاسلام حاج آقا محمد باقر سعیدی روشن

استاد مشاور:

حجت الاسلام حاج آقا محمد حسین اسکندری

نویسنده: عیسیٰ الله ارتقائی

۷۹۷

۱۳۷۸

با درود و سلام بر خاتم پیامبران محمد مصطفیٰ صلی الله علیه و آله و عترت طاهرینش بویژه خاتم الاؤصیا بقیة الله الاعظم ارواحنا له الغداء و تابعین آنان علماء و دانشمندان و اساتید عظام از گذشته تا به حال، خاصه بزرگوارانی که حقیر را در تدوین این اثر یاری نموده‌اند، از دست‌اندرکاران اجرایی تا اساتید معزز راهنماء، مشاور و داوران مکرم، این رساله که در نوع خود به لحاظ موضوع بدیع و مورد نیاز عام و خاص، و به لحاظ منبع بسیار ارزشمند و کریم است، مشتمل بر دو بخش و یک خاتمه می‌باشد.

بخشنامه اول: از دو فصل تشکیل شده است:

فصل اول: کلیات و مقدمات شامل «بیان اهمیت و ضرورت موضوع، تبیین موضوع، هدف تحقیق، سوالات، پیشینه و روش تحقیق».

فصل دوم: تبیین و تفصیلی بر «مبانی، اهداف، اصول و شیوه‌های تربیتی

بخش دوم: بررسی شیوه‌های کاربردی تربیت دینی در قرآن کریم که مشتمل بر هشت فصل می‌باشد.

خاتمه: جمع‌بندی و نتیجه‌گیری مشتمل بر سه نکته

لازم به ذکر است که در تدوین این اثر به حدود ۳۰۰ منبع جدید و قدیم از تفاسیر قرآن کریم، تا منابع تربیتی، مراجعه شده که از حدود ۱۴۰ منبع نقل مطلب نموده و به حدود ۲۵۰ آیه شریفه استناد مطلب داشته‌ایم، و تلاش بر آن بوده است که کاری نو و قابل استفاده انجام دهیم، اگر چه بر ضعف خود در رسیدن به این هدف مهم اقرار دارم، لکن اگر چنانچه نقطه قوتی داشته باشد به برکت آیات نورانی قرآن کریم و ارشادات و راهنمایی‌های کارساز اساتید معزز راهنماء و مشاور می‌باشد.

در ضمن آن جملاتی که با تصویر قلم مشخص شده است بیانگر نقطه نظرات حقیر می‌باشد.

والسلام عليکم و رحمۃ اللہ و برکاتہ

عین‌اله ارشادی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	تقدیم به
	مقدمه
۱	بخش اول
۲	فصل اول / کلیات
۳	(۱) ضرورت، اهمیت و جایگاه بررسی شیوه‌های کاربردی تربیت در قرآن کریم
۵	(۲) هدف تحقیق
۶	(۳) سؤالات فرعی و اصلی
۷	(۴) پیشینه تحقیق
۱۴	(۵) تبیین موضوع
۲۵	(۶) روش تحقیق
۲۶	حاصل بحث در فصل اول
۲۷	فصل دوم / تبیین کلی «مبانی، اهداف، اصول و شیوه‌های تربیتی»
۲۹	مقدمه
۲۹	(۱) مبانی تربیتی
۲۹	تعریف لغوی و اصطلاحی
۳۰	منبع و مأخذ مبانی تربیت
۳۷	جمع‌بندی در مبانی
۳۸	(۲) هدف‌های تربیتی
۳۸	تعریف هدف
۳۹	هدفمندی تربیت
۳۹	هدف تربیت دینی

۴۶	از تئیار کردن حافظه با سایر عناصر تربیتی
۴۷	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری و در هدف تربیتی
۴۸	(۳) اصول تربیتی
۴۸	تعریف لغوی و اصطلاحی اصل
۴۹	نقد و بررسی و در تعریف اصل
۵۰	اهمیت، جایگاه و رابطه اصل با سایر عناصر تربیت
۵۱	منع و مأخذ اصل تربیتی
۵۲	نمونه‌هایی از اصول تربیتی در قرآن
۶۰	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری و در اصول تربیتی
۶۱	(۴) شیوه‌های تربیتی
۶۲	بررسی تفاوت یا ترادف، شیوه با روش
۱۰۶	رابطه شیوه با سایر عناصر تربیتی
۶۶	تقسیم شیوه و روش‌های تربیتی
۷۷	نمونه‌هایی از شیوه‌های تربیتی
۷۹	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری و در شیوه‌ها
۷۱	حاصل بحث در فصل دوم،
۷۲	بخش دوم: شیوه‌های کاربردی تربیت دینی در قرآن کریم
۷۲	مقدمه
۷۶	فصل اول: اسوه‌دهی یا پذیری
۷۷	مقدمه
۷۷	مفهوم شناسی
۷۸	بررسی و تبیین اسوه در قرآن
۹۱	تبیین تربیتی شیوه اسوه‌دهی و الگوپذیری
۹۲	mekanizm‌های اسوه‌دهی و الگوپذیری
۹۶	شرایط الگو پذیری

۹۹	ریزگانهای شیوه اسوه دهی
۱۰۰	جمع بندی و نتیجه گیری از شیوه اسوه دهی
۱۰۲	فصل دوم: موعظه
۱۰۳	مقدمه
۱۰۳	مفهوم شناسی
۱۰۵	بررسی و تبیین موعظه در قرآن
۱۰۹	تبیین و تحلیل تربیتی شیوه موعظه
۱۲۱	راهکارهای شیوه موعظه
۱۴۲	جمع بندی و نتیجه گیری از شیوه موعظه
۱۴۴	فصل سوم
۱۴۵	(۱) تبییر
۱۴۵	مقدمه
۱۴۷	تبیین چگونگی ارتباط میان تبییر با تربیت
۱۴۷	تبیین شیوه تبییر در قرآن
۱۵۱	جمع بندی و نتیجه گیری در شیوه تبییر
۱۵۳	(۲) تندیز
۱۵۳	مقدمه
۱۵۳	مفهوم شناسی
۱۵۴	تبیین و تحلیل شیوه تندیز در قرآن
۱۵۹	تبیین چگونگی ارتباط میان تندیز با تربیت
۱۶۰	موقع و شرایط تندیز
۱۶۸	جمع بندی و نتیجه گیری در شیوه تندیز
۱۶۹	(۳) تحذیر
۱۶۹	بررسی تحذیر در قرآن
۱۷۱	تبیین و تحلیل تربیتی شیوه تحذیر

۱۷۳	نتیجه گیری و خاتمه
۱۷۴	فصل چهارم
۱۷۵	(۱) شیوه و عده دهی
۱۷۵	مقدمه
۱۷۵	تبیین و چگونگی ارتباط و عده با تربیت
۱۷۸	تبیین و بررسی چگونگی و عده در قرآن
۱۸۵	تبیین حوزه کاربردی شیوه و عده دهی در مقایسه با شیوه تبیین
۱۸۷	جمع بندی و نتیجه گیری در شیوه و عده دهی
۱۸۹	(۲) شیوه و عید
۱۸۹	مقدمه
۱۸۹	بررسی و تبیین و عید در قرآن
۱۹۵	تبیین چگونگی ارتباط میان و عید با تربیت
۱۹۷	تفاوت شیوه و عید
۱۹۸	جمع بندی و نتیجه گیری در شیوه و عید
۲۰۰	فصل پنجم
۲۰۱	(۱) تشویق
۲۰۱	مقدمه
۲۰۲	بررسی و تبیین تشویق در قرآن
۲۰۶	تبیین تربیتی شیوه تشویق
۲۰۹	mekanizm تأثیر گذاری تشویق
۲۱۲	جمع بندی و نتیجه گیری در شیوه تشویق
۲۱۴	(۲) تنبیه
۲۱۴	مقدمه
۲۱۶	مفهوم شناسی
۲۱۶	تبیین و تحلیل تربیتی تنبیه

۲۱۹	تَبَيِّنِ تَبْيَانِ تَبْيَانِهِ در قرآن
۲۲۲	شُرَاط و حدود تنبیه
۲۲۸	جمع بندی و نتیجه گیری در شیوه تنبیه
۲۳۱	فصل ششم
۲۳۲	(۱) امیددهی و «رجا»
۲۳۲	مقدمه
۲۳۳	بررسی و تبیین مفهوم، امیددهی یا رجا در قرآن
۲۳۹	تبیین و تحلیل تربیتی شیوه امیددهی
۲۴۱	mekanizm تأثیرگذاری «امید»
۲۴۳	جمع بندی و نتیجه گیری در شیوه امیددهی
۲۴۵	(۲) تخریف
۲۴۵	مقدمه
۲۴۸	مفهوم از خوف و تخریف
۲۴۹	بررسی و تبیین، خوف، تخریف و خایفین، در قرآن کریم
۲۵۸	تبیین و تحلیل تربیتی شیوه تخریف
۲۰۹	زمینه‌ها و شرایط تخریف
۲۶۴	(۳) ترهیب
۲۶۵	بررسی ترهیب در قرآن
۲۶۸	تبیین و تحلیل تربیتی ترهیب
۲۶۸	جمع بندی و نتیجه گیری در شیوه تخریف
۲۷۰	فصل هفتم: عفو یا صفح
۲۷۱	مقدمه
۲۷۱	مفهوم شناسی
۲۷۲	بررسی و تبیین «عفو و صفح» در قرآن کریم
۲۷۸	تبیین و تحلیل تربیتی «عفو و صفح»

۲۸۲	..... مذکوه‌ها، شرایط و فواید عفو و صفحه
۲۸۴	..... جمع بندی و نتیجه گیری
۲۸۵	..... فصل هشتم: عبرت آموزی
۲۸۶	..... مقدمه
۲۸۷	..... بررسی و تبیین عبرت در قرآن
۲۹۰	..... تبیین و تحلیل تربیتی عبرت آموزی
۲۹۲	..... زمینه‌ها و شرایط عبرت آموزی
۲۹۵	..... مکانیزم و راهکارهای عبرت آموزی
۲۹۶	..... مصادر عبرت در نهج البلاغه
۲۹۸	..... جمع بندی و نتیجه گیری از شیوه عبرت آموزی
۳۰۰	..... نقده بر نحوه بررسی عناصر تربیتی در منابع اسلامی
۳۰۲	..... جمع بندی و حاصل بحث در بخش دوم
۳۰۴	..... خاتمه
۳۱۳	..... فهرست آیات
۳۱۵	..... فهرست منابع